



SATBAYEV  
UNIVERSITY

Некоммерческое акционерное общество «Казахский  
национальный исследовательский технический  
университет имени К.И. Сатпаева»

**Компетентностная модель выпускника**  
вид нормативного документа

**КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА**  
**Казахского национального исследовательского технического**  
**Университета имени К.И. Сатпаева**

по образовательной программе:

7М07325 - «Производство строительных материалов, изделий и  
конструкций»

Алматы, 2025 г

«Утверждаю»  
Директор института АИС  
\_\_\_\_\_ Куспанғалиев Б.У.  
«\_» \_\_\_\_ 2025 г.

## **КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА**

Компетентностная модель выпускника — это обобщённый образ выпускника, отражающий совокупность его личностных качеств, профессиональных и универсальных компетенций, которыми он должен обладать по завершении обучения в рамках конкретной образовательной программы.

Цель модели выпускника:

Обозначить идеальный результат образовательного процесса, на достижение которого ориентирована система высшего образования университета.

Модель выпускника разрабатывается с учётом:

- Миссии, видения и стратегических целей Satbayev University;
- Потребностей и изменений на рынке труда (включая цифровую трансформацию, устойчивое развитие, ESG-подходы и глобальные тренды);
- Рекомендаций работодателей, экспертов отрасли, внутренних и внешних стейкхолдеров;
- Требований профессиональных стандартов, Национальной и Отраслевой рамки квалификаций РК;
- Принципов и уровней Дублинских дескрипторов, согласованных с Европейским пространством высшего образования (QF-EHEA).

Структура компетентностной модели выпускника включает:

### **1. Профессиональные компетенции**

- Формируются на основе профиля образовательной программы;
- Отражают готовность выпускника к решению задач в конкретной профессиональной сфере;
- Учитывают современные технологии, методы и инструменты работы в отрасли.

### **2. Общепрофессиональные компетенции**

- Способности применять теоретические знания на практике;
- Владение методами анализа, проектирования, управления проектами;
- Коммуникация в профессиональной среде, в том числе на иностранных языках.

### **3. Универсальные (ключевые) компетенции**

- Критическое и системное мышление;
- Способность к самостоятельному обучению и адаптации к изменениям;
- Этическая и академическая честность;
- Гражданская позиция, экологическая и цифровая культура;
- Навыки междисциплинарного взаимодействия и работы в команде.

**Назначение модели:**

- Используется при проектировании и актуализации образовательных программ;
- Является основой для формирования учебных планов, РО (результатов обучения), модульных систем и syllabusов;
- Позволяет обеспечить соответствие выпускников требованиям национального и международного рынка труда.

**Таблица 1**

Компетентностная модель выпускника  
по образовательной программе магистратуры  
7M07325 «Производство строительных материалов, изделий и  
конструкций»

№	Тип компетенции	Наименование компетенции	Описание (результат обучения)
1	Универсальные	Социально-гуманитарные, экономические и организационно – управленческие, общенаучные и общетехнические	<ul style="list-style-type: none"><li>– Воспринимает, анализирует и реализует управленческие инновации в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке.</li><li>– Квалифицированно решает задачи профессиональной деятельности с использованием теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук.</li><li>– Организует, руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках в процессе межкультурного взаимодействия.</li></ul>
2	Общепрофессиональные	Профессиональные компетенции	<ul style="list-style-type: none"><li>– Демонстрирует способность к исследованию объектов и процессов в области строительства, направленных на устойчивое использование строительных материалов и технологий, а также организует работу по испытаниям экологически чистых и энергоэффективных материалов, с получением патента на результаты исследования, способствующие улучшению экологической устойчивости отрасли.</li><li>– Решает вопросы, связанные с организацией производственного процесса, а также обрабатывает и</li></ul>

		<p>анализирует результаты, полученные от теоретических и экспериментальных исследований.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрирует знания и способности решать проблемы в новых ситуациях в рамках междисциплинарных областей, связанных с строительной областью.</li> <li>– Анализирует, критически осмысливает и представляет информацию, осуществляет поиск научно-технической информации, приобретает новые знания, в том числе с помощью информационных технологий; разрабатывает учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций.</li> <li>– Ставит и решает научно-технические задачи в области строительства, с учетом устойчивых и ресурсосберегающих технологий, направленных на повышение энергоэффективности, снижение углеродного следа и улучшение экологической устойчивости отрасли. Строит решения, способствующие решению проблем отрасли с минимальным воздействием на окружающую среду.</li> <li>– Использует и разрабатывает проектную, распорядительную документацию, а также участвует в разработке нормативных правовых актов в строительной отрасли.</li> <li>– Обосновывает выбор технических решений технологических линий производства строительных материалов, изделий и конструкций, а также организывает и управляет технологическим процессом производства строительных материалов, изделий и конструкций.</li> </ul>
--	--	--

**Квалификационные характеристики выпускника ОП «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»**

- **Сфера профессиональной деятельности выпускника ОП:**
- промышленность, технологии, строительство и производство строительных материалов;
- научно-исследовательские, проектные и производственные организации,

учреждения среднего и профессионального образования.

**- Объекты профессиональной деятельности выпускников ОП:**

- организации высшего и среднего профессионального образования; научно-исследовательские и проектные учреждения; бюро; компании, фирмы и организации (предприятия) строительного; фирмы, организации (предприятия) других инфраструктур экономики, НИИ;

**- Предмет профессиональной деятельности:**

- анализ, проектирование, эксплуатация, разработка, внедрение, управление объектами и процессами в производстве строительных материалов;

**- Виды профессиональной деятельности выпускника ОП:**

- расчетно-проектная и технико-экономическая;
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая и эксплуатационная;
- правовая, экспертная и консультационная;
- научно-исследовательская;
- образовательная (педагогическая).

**- Функции профессиональной деятельности выпускника ОП:**

- осуществление фундаментальных и прикладных научных исследований;

- создание новых технологий производства;

- проведение стандартных и сертификационных испытаний материалов, и продукции;

- владение функциями преподавания курсов по базовым дисциплинам, технологии, организации, планированию и управлению строительного производства, выполнением учебной работы в качестве учителя (преподавателя) в учреждениях среднего и профессионального образования (учебные заведения).

**Классификаторы и объем:**

Уровень по Международной стандартной классификации образования: 7

Уровень по Национальной рамке классификации: 7

Уровень по Отраслевой рамке квалификации: 7

Объем кредитов: 120

Присуждаемая академическая степень: магистр

Заведующий кафедрой СиСМ



Шаяхметов С.Б.